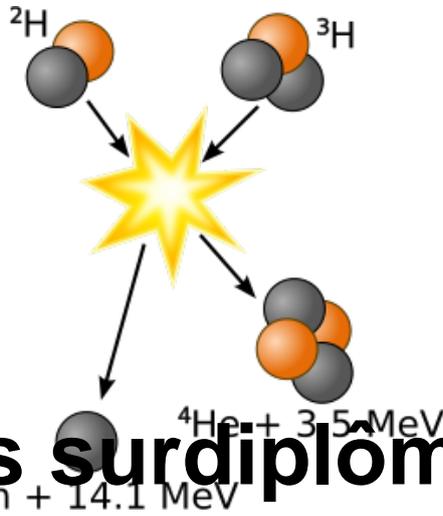
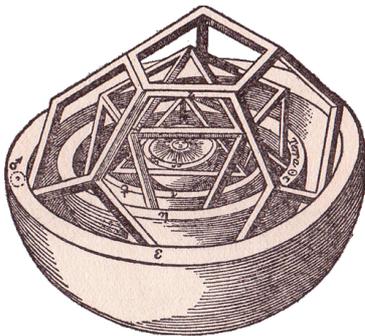


<https://economieelle.org/Les-jeunes-surdiplomes-athees-ont>



Les jeunes surdiplômés athées sont des gamins pervers

- 7 Contredire l'économie monétaire -



Date de mise en ligne : dimanche 10 novembre 2024

Copyright © L'économie est physique - Tous droits réservés

La création des classes L et S a permis de ne plus faire réfléchir les français. En effet, le travail était mâché dans les livres de toutes ces nouvelles classes. Avant les français réfléchissaient avec les livres des classes C D et A. Certes les athées qui en sortaient étaient des gamins pervers parce qu'on leur avait enseigné dans les dessins-animés que le gentil tuait le méchant, mais ils avaient une réflexion qui leur empêchait d'aller contre la société parce qu'ils se rendaient compte qu'aller contre le peuple allait contre eux-mêmes.

Ainsi les dessins-animés et les films se sont empirés depuis le gentil qui tuait le méchant. Maintenant le héros a des déviances que ne voient même pas ceux qui les critique, puisqu'ils sont portés par les vertus du héros qui ne peuvent coexister avec ses déviances.

On n'apprend pas à aimer à l'école athée. Ainsi, les sur-diplômés athées seront les pires des diplômés, puisqu'ils seront capables de faire tout ce qu'on leur dit de faire au nom de leur atout génétique, atout génétique proclamé haut et fort dans les grandes écoles de médecine par exemple.

Pour ceux qui ne croiront pas à l'atout génétique il suffira de proposer des tests de QI qui montrent surtout la capacité à rapidement trouver des solutions crédibles. En effet, les test de QI utilisent l'intelligence logico-mathématique aidée par la certitude de l'intelligence langagière. Si vous n'avez pas l'intelligence langagière vous devez prendre confiance en vous entraînant aux test de QI. À force de répondre vite aux questions vous deviendrez un parfait exécutant.

On vous proposera en sciences politiques de diriger le monde grâce aux savoirs économiques que n'ont pas appris les anciens élèves de la même caste. En effet, l'économie apprise à l'école ne sert qu'à croire à l'argent alors que l'argent fluctue entre les pays. Si vous discutez avec un diplômé d'aider les plus plus pauvres ou de réindustrialiser, il vous dira Comment le finance-t-on ? Pourtant l'argent se crée et n'a de valeur que pour ce qu'on peut acheter avec.

Les diplômés croiront ainsi à l'objectif argent et à rembourser la dette, dette pourtant due aux propriétaires des banques privées pour plus de la majorité. En effet, la création monétaire a été privatisée de Pompidou à Mitterrand, Mitterrand aboutissant à créer l'euro pour imposer la monnaie privée en Europe et à l'Allemagne qui voulait alors créer une monnaie publique.